

Tablice interaktywne SMART Board podstawą edukacji integracyjnej w Gimnazjum im. Feliksa Szołdrskiego w Nowym Tomyszu



Wykorzystanie tablic interaktywnych SMART Board podczas lekcji biologii

“Tablica interaktywna zwiększa atrakcyjność zajęć, podnosi motywację do nauki oraz rozwija zdolności percepcyjne uczniów”.

Dorota Zalewska, nauczycielka języka niemieckiego

Gimnazjum im. Feliksa Szołdrskiego rozpoczęło swoją działalność w 1999 roku. Zasięgiem obejmuje niemal całą gminę i miasto Nowy Tomyśl. Obecnie uczęszcza do niego 820 uczniów, którzy kształcą się w 32 oddziałach. Szkoła stawia na bogatą ofertę edukacyjną oraz nowoczesne technologie wspierające procesy nauczania, których przykładem są tablice interaktywne

SMART Board. Szkoła prowadzi klasy z rozszerzonym programem języków obcych lub informatyki, a także specjalne oddziały dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz umiarkowanym. Każdego roku gimnazjum realizuje wiele interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych, m.in. Święto Humanistów, Święto Matematyki, Gimnazjalne Igrzyska Lekkoatletyczne, Europejski Dzień Języków, Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną czy Święto Patrona.

Gimnazjum w Nowym Tomyszu w pełni zasłużyło na swoje zwycięstwo w konkursie „Innowacyjna Szkoła”, w którym nagrodą główną była tablica interaktywna SMART Board. Konkurs polegał na zaprezentowaniu osiągnięć w zakresie stosowania i wykorzystania Technologii Informatycznych i Komunikacyjnych w pracy szkoły, a w tym obszarze Gimnazjum z Nowego Tomysza zdaje się nie mieć równych.

Szkoła wyróżnia się otwartością w podejściu do nowoczesnych technologii usprawniających procesy nauczania. W każdej z 42 sal lekcyjnych znajduje się komputer, gimnazjum posiada w pełni skomputeryzowane Gimnazjalne Centrum Informacji z bogatym zbiorem książek i multimediów, 3 pracownice komputerowe, multimedialne pracownice językowe i laboratoria przedmiotowe oraz 22 samodzielne stanowiska komputerowe dla nauczycieli, tzw. SPWN - Stanowiska Pracy Własnej Nauczyciela. W całej szkole funkcjonuje bezprzewodowa sieć internetowa.

„Nasi uczniowie korzystają z 7 multimedialnych pracowni przedmiotowych – czterech pracowni języków obcych, pracowni języka polskiego, informatycznej i biologicznej, wyposażonych w tablice interaktywne SMART Board oraz niezbędny sprzęt komputerowy i projektory. Zostały one sfinansowane ze środków pochodzących z budżetu szkoły zebranych przez Radę Rodziców, a także pieniędzy stanowiących I nagrodę w konkursie ogłoszonym przez Marszałka Województwa Wielkopolskiego za projekt ekologiczny „Pomóż Ziemi! Pomóż sobie!” - jako zwycięzcy otrzymaliśmy 30 000 zł.” mówi Andrzej Wałęsa, dyrektor szkoły.

Na zajęciach nauczyciele mogą korzystać z systemu do głosowania SMART Response. Test wyboru wyświetlany jest na tablicy, a uczniowie odpowiadają na pytania, naciskając odpowiednie klawisze pilotów. Zebrane przez system odpowiedzi są błyskawicznie analizowane i prezentowane w postaci czytelnych wykresów.

Nowe technologie opanowały niemal każdą dziedzinę życia, dlatego trudno dziś mówić o nowoczesnej szkole, jeśli nie wykorzystuje się w niej osiągnięć cywilizacyjnych. Dzisiejsi uczniowie dorastają wśród nowoczesnych technologii – komputerów, Internetu, telefonów komórkowych i posiadają duże umiejętności posługiwania się nowoczesnymi urządzeniami. Zajęcia, na których mogą je wykorzystać stają się dla nich ciekawsze, a przede wszystkim autentyczne, gdyż wykorzystuje się środowisko, w którym

SMART – studium przypadku

dobrze się czują. Tablica interaktywna SMART Board jest innowacyjnym narzędziem pracy, stwarzającym szerokie możliwości dydaktyczne – od pokazu zdjęć, filmów, animacji komputerowych po symulacje różnych zjawisk i ćwiczenia interaktywne, aktywizującym uczniów i pozwalającym przekazać informacje w sposób jasny i czytelny.

„Dzięki tablicom interaktywnym SMART Board świat multimediów staje się bliski, dostępny dosłownie na wyciągnięcie ręki. Wystarczy dotknąć, by przenieść się z kosmosu do mikrokosmosu, by przenieść się w czasie, zobaczyć, posłuchać, powtórzyć, dopisać, dorysować... brać czynny udział w kreowaniu edukacyjnej rzeczywistości” mówi Dariusz Stachecki, wicedyrektor szkoły.

Jedną z najważniejszych zalet tablicy interaktywnej SMART Board, oprócz ogromu możliwości zastosowania w procesie dydaktycznym, jest łatwość jej obsługi. Nauczyciele, którzy wykorzystują tablice podczas swoich zajęć, mimo początkowych obaw, szybko nabyli umiejętności posługiwania się nią i jej oprogramowaniem. Jest to niezwykle ważne, ponieważ niepokój, że sprzęt jest zbyt skomplikowany, a uczniowie dużo lepiej

radzą sobie z nowoczesnymi urządzeniami, może spowodować niechęć nauczyciela do zastosowania nowych technologii.

Dzisiejsza młodzież przyzwyczajona jest do dużej ilości bodźców, a tablica interaktywna, dzięki której zaprezentować można schematy, zdjęcia, animacje, filmy, pokazy slajdów, a także wchodzi w fizyczne interakcje z materiałem ćwiczeniowym, angażuje szereg zmysłów – wzrok, słuch, dotyk. Oddziaływanie na uczniów obrazem, słowem, dźwiękiem oraz możliwość samodzielnej obsługi tablicy np. podczas wykonywania ćwiczeń wywołuje emocje, a to z kolei rozbudza zaciekawienie materiałem i wpływa na wzrost aktywności w czasie lekcji.

„Często mam problem, którego ucznia wybrać, ponieważ prawie wszyscy chcą podejść do tablicy, żeby zrobić ćwiczenie interaktywne, zaznaczyć prawidłową odpowiedź, czy chociażby zapisać temat lekcji. Wykorzystując ich ogromne zainteresowanie tablicą oraz uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby przygotowuję na zajęcia ćwiczenia o różnym stopniu trudności, dzięki czemu aktywizuję zarówno uczniów zdolnych jak i tych najsłabszych, którzy odnosząc sukcesy nabierają wiary we własne możliwości.

Ogromny wzrost zaangażowania w lekcję zauważyłam też u uczniów z upośledzeniem lekkim, którzy bardzo pozytywnie reagują na wszystko, co się dzieje na tablicy” mówi Marlena Jarczevska – nauczycielka biologii.

Zalety zastosowania tablic interaktywnych SMART Board w nauczaniu doceniają też sami zainteresowani – uczniowie. Zwracają oni uwagę na ogromne możliwości, jakie dają, ich wpływ na procesy zapamiętywania i przyswajania materiału.

„Dzięki tablicy interaktywnej łatwiej zapamiętujemy określony materiał, gdyż lekcje wzbogacone są wieloma animacjami i krótkimi filmami. Nauczyciel nie ma problemów z wytłumaczeniem nam trudnych zagadnień, a ćwiczenia interaktywne pozwalają sprawdzić, czy zrozumieliśmy dane treści” powiedziała Magda z klasy IIa z Gimnazjum im. Feliksa Szołdrskiego w Nowym Tomyślu.

SMART Technologies

info@smarttech.com

telefon: +1 403 245 0333

faks: +1 403 228 2500

www.smarttech.com