

Tablica interaktywna w Szkole Podstawowej nr 3 w Bieruniu

Uczniowie i nauczyciele ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Bieruniu codziennie odkrywają nowe możliwości tablic interaktywnych SMART Board



Lekcje z wykorzystaniem tablic interaktywnych SMART Board to zupełnie nowa jakość w nauczaniu.

„Każda lekcja z tablicą interaktywną SMART Board jest fascynującą intelektualną przygodą.”

Danuta Gajewska, nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Bieruniu

Szkoła Podstawowa nr 3 w Bieruniu funkcjonuje w środowisku miejskim, liczącym około 20 tysięcy mieszkańców. W jej murach uczy się 513 uczniów. Szkoła prowadzi 25 oddziałów, w tym 3 oddziały integracyjne. Posiada dwie pracownie komputerowe, centrum informacji multimedialnej, klasę multimedialną, a uczniowie mogą korzystać z tablicy interaktywnej SMART Board. Dyrektor

placówki, Elżbieta Adamowska, dba o wszechstronny rozwój intelektualny swoich podopiecznych zapewniając im szeroką gamę zajęć pozalekcyjnych.

Wizytówką szkoły jest szeroko pojęta integracja – nie tylko społeczności szkolnej i społeczności bieruńskiej, ale i międzynarodowej. Od pięciu lat szkoła organizuje świąteczne kiermasze bożonarodzeniowe, a czerwcu br. przygotowała międzynarodowy piknik z okazji Dnia Dziecka, na który zaprosiła dzieci z miast partnerskich: Ostroga na Ukrainie i Morawskiego Bierunia w Czechach.

Kolejną rzeczą, która wyróżnia bieruńską szkołę jest jej otwartość na nowoczesne technologie. „Tradycyjne sposoby nauczania nie są już tak efektywne i atrakcyjne dla uczniów. Nauczyciel nie ma wyboru, musi iść z duchem czasu i wykorzystywać współczesne osiągnięcia w dziedzinie nowoczesnych technologii. Dlatego postanowiliśmy zainwestować w tablicę interaktywną SMART Board – chcemy pokazać uczniom, że każda lekcja może być intelektualną przygodą” – mówi dyrektor szkoły, mgr inż. Elżbieta Adamowska.

Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Bieruniu doskonale zdają sobie sprawę z faktu, że tablica interaktywna to tylko narzędzie. Daje ono co prawda ogromne możliwości, ale, by je w pełni wykorzystać niezbędna jest determinacja i chęć porzucenia utartych schematów prowadzenia lekcji.

„Włączając w tradycyjną lekcję ciekawe aplikacje, filmy, zdjęcia, tabele czy schematy, wnosimy świeżość, nową jakość nawet do tych zagadnień, które wcześniej powodowały uczniom trudności. Korzystając z galerii czyli opracowanego zestawu elementów graficznych oraz szablonów – lekcja żyje, uczniowie zaczynają chłonąć wiedzę świetnie się przy tym bawiąc” - mówi Elżbieta Adamowska, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 w Bieruniu.

Obecnie tablica SMART jest wykorzystywana głównie podczas lekcji przyrody i matematyki, jednak także pozostali nauczyciele zaczynają interesować się nowymi formami prowadzenia zajęć. Nauczyciele wykorzystujący tablicę interaktywną zapraszają na lekcje zainteresowanych kolegów. Ci ostatni, widząc reakcję uczniów, ich zaangażowanie i aktywność również rezerwują salę z tablicą, by móc poprowadzić interaktywną lekcję.

„Nauczyciele z naszej szkoły systematycznie podnoszą poziom swoich kwalifikacji poprzez udział w różnego rodzaju warsztatach, np. 'XV Ogólnopolskich Warsztatach Grupy Roboczej SNM'. Cennym i bardzo praktycznym źródłem informacji o pracy z tablicą były również dwa szkolenia przeprowadzone w naszej szkole przez specjalistę reprezentującego firmę SMART Technologies” – mówi Elżbieta Adamowska, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 w Bieruniu.

Według nauczycieli ze szkoły Podstawowej w Bieruniu pozytywów zastosowania tablic

SMART - studium przypadku

interaktywnych w procesie nauczania nie sposób wyliczyć. Nie tylko usprawniają one proces nauczania w sposób bezpośredni, pozwalają one także na bardziej efektywne wykorzystanie 45 minut przeznaczonych na lekcję. Nie wymagają ścierania, ułatwiają powrót do rozpoczętego na poprzedniej lekcji wątku, umożliwiają nawet zapisanie przebiegu lekcji tak, by nawet ci uczniowie, którzy byli nieobecni mogli zapoznać się z jej przebiegiem.

„Najefektywniejsze techniki nauczania, to te, które angażują jednocześnie różne procesy poznawcze. Najważniejsze są osobiste doświadczenia dziecka, nuda i powtarzalność nie przyniosą pozytywnych efektów. Wykorzystując możliwości tablicy pozwalamy naszym uczniom być jednocześnie obserwatorem, słuchaczem jak i aktywnym badaczem. Łatwiej zapamiętują i szybciej kojarzą. Wzrasta wśród nich aktywność, zainteresowanie przedmiotem

i zaangażowanie, szczególnie tych, którzy do tej pory byli niechętni i bierni” – mówi Danuta Gajewska, nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Bieruniu.

Edukacja wczesnoszkolna koncentruje się głównie na konkretnych problemach, zagadnieniach z życia, dlatego prowadzone w bieruńskiej podstawówce zajęcia to ćwiczenia praktyczne. Tablica interaktywna SMART Board sprawia, że uczniowie czują się, jakby rzeczywiście uczestniczyli w omawianych na lekcji sytuacjach. Doskonałymi przykładami takich zajęć są:

- „Zakupy w sklepie”. Prawdziwy sklep na ekranie tablicy, towary z cenami – uczniowie przesuwając palcem po ekranie tablicy wybierają towar i wkładają go do koszyka. Obliczają cenę swoich zakupów, wybierają banknoty, monety i bezbłędnie, w sposób zabawowy przenoszą je do kasy.

- „Wiadomości o skali”. Na planszy, której powierzchnia jest w kratkę rysujemy daną figurę, a uczeń poprzez dotknięcie powierzchni figury może ją przesunąć czyli pomniejszyć albo powiększyć w zadanej skali.

„Największą zaletą tablicy interaktywnej jest jej prostota – dotykasz i masz. Wspólny dorobek nauczyciela i ucznia może być zapisany na dysku, w miarę potrzeb wydrukowany, odtworzony w dowolnej chwili w tej samej lub w innej klasie” – wymienia zalety tablicy SMART Board Elżbieta Adamowska. „Nie ma kredowego pyłu, nie ma miski z ciągle brudną wodą, nie ma oczekiwania na ciągle ścieranie, które wcale nie jest takie proste w przypadku małych dzieci – to prozaiczne zalety, ale jakże ważne dla nauczyciela” - dodaje.

SMART Technologies

info@smarttech.com

telefon: +1 403 245 0333, faks: +1 403 228 2500

www.smarttech.com