

7 KWESTII DO ROZWAŻENIA W TRAKCIE SPORZĄDZANIA PLANU ICT

Sierpień 2017

Sponsorowane przez SMART Technologies, Inc.



WPROWADZENIE

Sporządzanie kompleksowego planu technologicznego dla szkoły należy rozpocząć od zrozumienia i zdefiniowania, w jaki sposób technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) mają wspierać nauczanie i uczenie się.

Definiując te cele, kierownictwo szkoły musi rozważyć pewne kluczowe kwestie, aby upewnić się, że wybrane przez nich technologie przyniosą pozytywne i wymierne skutki dla postawionych celów edukacyjnych.

Niniejszy dokument przedstawia podsumowanie tych siedmiu kluczowych czynników i stawia kilka pytań, które warto rozważyć w trakcie wybierania, wdrażania i stosowania technologii w szkole. Odpowiedzi na te pytania pomogą stworzyć zwięzły plan technologiczny i przeprowadzić jego skuteczne wdrażanie.



WIZJA NAUCZYCIELI I KIEROWNICTWA



Aby plan technologiczny przyniósł maksymalne skutki, starsze kierownictwo instytucji musi wspierać wdrażanie technologii i stały rozwój projektu.

Dyrektor szkoły, współpracując z kierownikami i koordynatorami, podziela ich wizję i zapewnia instytucjonalne wsparcie dla inicjatywy. To ważne, aby wyznaczyć członków kadry kierowniczej odpowiedzialnych za realizację projektu.

Pytania do rozważenia

- Jaka jest krótko- (1-2 lata), średnio- (3-5 lat) i długoterminowa (5+ lat) wizja dla szkoły i czy plan będzie zawierał harmonogramy?
- Jakie są cele inwestycji w technologie? Przykładowe cele: wsparcie pedagogiczne, inspiracja dla uczniów i nauczycieli, rozwój umiejętności uczniów, zwiększenie szansy na przyszłe zatrudnienie, wspieranie potrzeb społeczności i wsparcie rodziców.
- Przeprowadź audyt technologiczny. Jakie zasoby technologiczne są obecnie dostępne? Jakie dodatkowe zasoby potrzebne są do realizacji planu?
- Czy został wyznaczony kierownik projektu, który będzie na bieżąco zarządzał projektem? Jakie mają doświadczenie? Kto jeszcze będzie wspierał wdrażanie planu i zarządzanie finansami? Czy został wyznaczony zespół kluczowych osób?
- Czy wszystkie kluczowe osoby biorą udział w tworzeniu projektu i z zaangażowaniem wspierają jego wdrażanie?
- Jakie ryzyko związane jest z planem rozwoju? Jak chcesz zminimalizować to ryzyko?
- Na jakim etapie zostanie dokonana ocena planu?

2

INTEGRACJA TECHNOLOGII I PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH



Aby wprowadzenie rozwiązań technologicznych przyniosło pożądane skutki edukacyjne, stosowanie technologii musi być zintegrowane ze stosowanymi przez nauczycieli praktykami pedagogicznymi. Proces ten musi mieć wsparcie systemów oceny. Wspólne tworzenie konspektów lekcji w zespołach nauczycieli pozwoli ograniczyć nakład pracy i zwiększyć ich jakość.

Należy również zastanowić się, czy wybrane technologie umożliwiają udostępnianie materiałów lekcyjnych, co przyczyni się do ich powszechnego przyjęcia w szkole. Wyznacz pracowników odpowiedzialnych za tworzenie konspektów wewnątrz danego zespołu przedmiotowego.

Pytania do rozważenia

- Czy nauczyciele są gotowi na przyjęcie technologii i wprowadzenie ich do programu nauczania? Którzy nauczyciele lub zespoły przedmiotowe są najlepiej przygotowane?
- Czy nauczyciele obawiają się dodatkowej pracy? Czy zostali poinformowani o korzyściach nowej strategii nauczania? Czy zostali poinformowani o możliwości współdzielenia konspektów lekcji?
- Czy obawiają się, że uczniowie wiedzą więcej o technologii, niż oni?
- Czy wewnętrzne procesy oceny pozwalają na wprowadzenie nauczania wspieranego technologią?
- Czy zewnętrzne systemy oceny utrudniają przyjęcie technologii?

3

ROZWÓJ ZAWODOWY

P:

Pytania do rozważenia

- Czy wszyscy pracownicy posiadają umiejętności technologiczne? Czy plan zakłada niezbędne szkolenia dla pracowników?
- Czy pracownicy będą mieli dostęp do materiałów szkoleniowych i wsparcia online?
- Kiedy odbędzie się szkolenie pedagogiczne (przed czy po instalacji)?
- Kto poprowadzi szkolenie pedagogiczne? Czy zespół kadry kierowniczej będzie w tym uczestniczył?
- Czy szkolenie będzie regularnie powtarzane? Czy jacyś nauczyciele mają szansę na otrzymanie akredytacji?
- Czy plan rozwoju obejmuje naukę kodowania? Jeżeli tak, kto będzie uczył kodowania i jaki rodzaj szkolenia będzie potrzebny?

Rozwój zawodowy jest kluczem do pomyślnego wdrażania technologii w szkole. Nauczyciele muszą czuć się pewnie, że będą potrafili obsługiwać nowe narzędzia.

Co ważniejsze, muszą rozumieć, w jaki sposób używane technologie wspierają modele nauczania i uczenia się.

Upewnij się, że twój plan obejmuje gruntowne szkolenie techniczne i pedagogiczne. Zapewnij nauczycielom swobodny dostęp do nowych technologii, aby mogli spokojnie poćwiczyć.

4

STYLE UCZENIA



Pytania do rozważenia

- Jaka jest główna metoda nauczania stosowana w szkole?
- Czy nauczyciele są gotowi na wprowadzenie zmian do metody?
- Czy rozwiązania technologiczne będą działać wspólnie ze strategią dydaktyczną?
- Czy rozwiązania technologiczne pozwolą na planowy rozwój nowych strategii?
- Czy możliwe będzie zintegrowane działanie różnych technologii?

Uczniowie używają dostępnych technologii na wiele różnych sposobów. Szkoła może pomóc uczniom lepiej korzystać z technologii, ale do tego potrzebne jest zrozumienie i zdefiniowanie poszczególnych sposobów, w jakie technologia wspiera różne style uczenia.

Upewnij się, że nauczyciele wiedzą, jak używać nowych technologii, aby wesprzeć szereg różnych strategii dydaktycznych.

5

DOBRO UCZNIÓW

P:

Pytania do rozważenia

- Czy w planie wprowadzenia nowych strategii uczenia uwzględniono ich potrzeby?
- Czy w szkole działają jakieś formalne struktury z udziałem uczniów, jeżeli tak, czy są one aktywne?
- Czy uwzględniono dobro uczniów o specjalnych potrzebach?
- Jakie są korzyści pracy w grupach i współpracy między uczniami?
- Czy plan zakłada korzyści dla szerszej społeczności i określa sposoby zaangażowania rodziców?

Wprowadzanie wszelkich innowacji w szkolnictwie zawsze powinno skutkować zwiększeniem zaangażowania uczniów. Każdy uczeń ma prawo czerpać pozytywne skutki z planu wdrożenia technologii.

Aby zrozumieć a wreszcie spełnić ich potrzeby, najpierw należy z nimi porozmawiać. Powołaj technologiczny komitet doradczy dla uczniów i daj im głos w procesie wdrażania nowych technologii.

6

ODPOWIEDNIE TECHNOLOGIE

P:

Pytania do rozważenia

Nie istnieje jedno rozwiązanie dobre dla każdej szkoły. Przed podjęciem decyzji należy uwzględnić obecną sytuację szkoły, aby wybrana technologia jak najlepiej wspierała jej rozwój.

Na przykład, przejście od modelu dydaktycznego, który zakłada centralną pozycję nauczyciela, do modelu prowadzonego przez uczniów, jest rewolucyjną zmianą, które nie da się przeprowadzić od razu.

Oceń sytuację w szkole i upewnij się, że rozumiesz, jakie rozwiązanie proponuje twój dostawca, aby przygotować odpowiednie szkolenie i wsparcie.

- Czy technologie będą wspierały obecne metody nauczania?
- Czy technologie umożliwią rozwój w kierunku wizji nakreślonej w planie?
- Czy technologie będą zintegrowane?
- Czy technologie w przyszłości będą wymagały konserwacji i aktualizacji?
- Czy konieczne będzie zatrudnienie technika?
- Czy wzięto pod uwagę, które technologie najskuteczniej wspierają zmiany w szkolnictwie?
- Czy przy wyborze dostawcy wzięto pod uwagę jego doświadczenie i zaangażowanie w edukację?
- Czy przed dokonaniem zakupu dostawca zgodził się na przeprowadzenie szkolenia, prace konserwacyjne i aktualizacyjne oraz udzielenie wsparcia?
- Czy wzięto pod uwagę wszystkie aspekty planowanego zakupu i jego koszt całkowity?

7

OCENA

Ocena planu to często niedoceniany aspekt, jednak kluczowy dla rozpoznania jego długoterminowych korzyści. Nie zapomnij starannie zaplanować tej kwestii, aby śledzić pozytywne wyniki i dokonywać niezbędnych poprawek.

P:

Pytania do rozważenia

- Czy przygotowano podstawę do dokonania oceny realizacji planu w przyszłości?
- Jak często będzie dokonywana ocena realizacji planu?
- Czy wyznaczono kamienie milowe projektu?
- Czy da się udoskonalić plan w trakcie oceny?
- Kiedy należy zaktualizować plan?



SMART PRZYJDZIE Z POMOCĄ

W ciągu kilkudziesięciu lat działalności zdobyliśmy moc doświadczeń i specjalistycznej wiedzy zarówno w dziedzinie edukacji, jak i technologii. Dzięki temu SMART nie ma sobie równych na rynku najnowszych trendów w pedagogice. Współpracując z pedagogami, jesteśmy w stanie tworzyć produkty dla szkół, które ożywiają edukację i spojrzenie uczniów na proces uczenia się.

Aby dowiedzieć się więcej o naszej ofercie oprogramowania edukacyjnego, interaktywnych wyświetlaczy i tablic, wejdź na smarttech.com/education.

Sponsorowane przez

SMART[®]

Wybór między wieloma technologiami dostępnymi na rynku może być nie lada wyzwaniem. Przewodnik ten pomoże ci podjąć świadomą decyzję dla twoich uczniów.

smarttech.com/buyersguide

